**Программа кружка «Мой Дагестан»**

**Программа кружка «Мой Дагестан»

Руководитель:** учитель истории и обществознания Мирзоева В.Н.

2019-2020 год

**Пояснительная записка.**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Мой Дагестан ” предназначена для проведения кружка в гимназии. Рассчитана на учащихся 12-15 лет. Программа реализуется в течение 2019-2020 учебного года по два академических часа в неделю. Итого 68 часов.

**Цели программы:**познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

1.Изучение прошлого и настоящего Дагестана, обычаев, традиций и духовной культуры.
2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах.
3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
5.Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.

7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

**Основные направления:**

Программа “Мой Дагестан ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

**Формы проведения занятий:**
Экскурсия.
Конференции.
Уроки.
Работа с документами; Интернет-ресурсами.
Исследовательская деятельность.
Создание презентации «Мой Дагестан»

**Принцип программы:**

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:**
На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин.

**Прогнозируемые результаты:** Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Мой Дагестан».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках культуры и традиций народов Дагестана, истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

**Тематический план**

Темы занятий

Кол-во

часов

1

Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

1

2

Красотою славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

3

3

Физико-географическая характеристика республики. Символика Дагестана. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

4

4

Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.

4

5

Я и мое село. Мой город через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего города в будущем

4

6

Целебные травы в моем селе. Их свойства

2

7

Народные костюмы.

4

8

Промыслы моего народа

4

9

История моей республики в названиях городов. Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.

4

10

« Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки «ВОВ в судьбе моей семьи». Дагестанцы- герои ВОВ.

4

11

Семейные традиции, праздники
Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».

4

12

Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка

5

13

Народные инструменты моего края

2

14

Орнамент- характер народа.

2

15

«Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий.

4

16

Рождение города Хасавюрт. Сбор материала для создания папки.

2

17

История городов моей республики. История образования Хасавюрта, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.

3

18

Выпускники СШ№1 им.М.Горького в истории Дагестана

2

19

Известные люди моего народа.

2

20

Обработка собранного материала

3

21

Создание презентации

3

22

Выступлениев в конференции

2

**Заключение:**
Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.