****

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» на 2020-2021 учебный год.**

**Нормативно-правовая база**.

 Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

-- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (XI классов);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (с дополнениями и изменениями 2019/2020гг)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

08.05.2019 № 233;

-[Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"](https://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/2020/16.06.2020/prikaz.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка

--письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

 --Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования ,одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования ,одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

– письмо Министерства образования Республики Дагестан от 12 .07.2019  [№ 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_067164011819_ot_12_iyulya_2019g) «О направлении методических рекомендаций»;

– устав МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева».

- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2010. — 96с. — (Стандарты второго поколения).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

 - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения:

 в 1-9-хклассах – в соответствии с ФГОС; в 10 – в соответствии с ФГОС СОО и в 11хклассах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

 - I класс – 33 учебные недели;

- II- IV классы – 34 учебных недель; V-VIII иXклассы-34 учебных недель.

- IX и XI классы – 34 учебные недели.

Учебный год условно делится: - на четверти в 1-9 классах, - на полугодия в 10,11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Сан ПиН 2.4.2.2821-10.Организация углубленного изучения некоторых предметов не приводит к увеличению учебной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной недели.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 –

класс – 5 дней; – со 2 по 11 класс - 6 дней. Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 ,со 2 – 11 классы – 45минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***V*** | ***VI*** | ***VII*** | ***VIII*** | ***IX*** | ***X*** | ***XI*** |
| Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Гимназия осуществляет углубленное обучение по предметам: английскому языку на уровне основного общего образования. реализуется предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования.

 **Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

-Письмо Министерства образования науки РФ от17мая 2018г.№ 08-121 Об изучении второго иностранного языка

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– письмо Министерства образования Республики Дагестан от 12 .07.2019  [№ 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_067164011819_ot_12_iyulya_2019g) «О направлении методических рекомендаций»;

– устав МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (138 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – не менее 3241час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

 **Обязательная часть учебного плана**

 Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык» начинает изучаться с 1 класса 1 часом в неделю.

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 2 часов в неделю, для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках,(азербайджанский, даргинский и табасаранский) в том числе и на русском как родном, в каждой из которых имеется не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

**2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–х классах, 5 часов во 2-4 классах.. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский), так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** . На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

**6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах..

**8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

**– на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–3-х классах вводится предмет «Русское речевое общение»(Риторика). Количество часов – 34 часов в год.** Школьный курс « Риторики» носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают коммуникативные умения. Дети учатся анализировать и оценивать общение, на уроках формируются умения говорить, слушать и слышать, писать и читать, т.е. умения общаться.

Уроки риторики надо начинать с начальных классов, т.к. дети в таком возрасте легко впитывают образцы речи, эмоциональны, любят играть. Но для того, чтобы ребята легко раскрывались эмоционально, в классе надо создавать доброжелательную обстановку.

 **Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант с тестовой частью |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) |  Итоговая контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом  |
| 2–4-е | Математика  | Итоговая контрольная работа  |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование  |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков  |
| 2–4-е  | Технология | Творческая работа  |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

 **Недельный учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» на 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1-й** | **2-й** | **3-й** | **4-й** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** |  | 17 | 20 | 21 | 22 | 80 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 4 | 6 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русское речевое общение(риторика) |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Родной язык | 0,5 |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 1 | - | - | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)** | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для ООП основного общего образования**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020/2021 учебный год**

**1. Общие положения**

 Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план основного общего образования МКОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

 --Инструктивно-методического письма от 12.07.2019г. №06-7164/01-18/19

«О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

-письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»;

-примерной основной образовательной программы основного общего образования ,одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г №1/15);

-Устава МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

 Учебный план основного общего образования МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и направлена на реализацию следующих целей:

 - развитие личности ребенка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа;

 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

 В учебном плане введены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

 - в 5 аб классах - по 1 часу на изучение курса ОДНКНР, по 1-часу на изучение второго иностранного языка(немецкий) ;

- в 5-9 классах - по 1 часу на преподавание физической культуры в целях сохранения здоровья и развития физических возможностей, обучающихся;-

Осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

 в 5-6 классах по 4 часа 7-8 классах- углубленное изучение английского языка по 5 часов в неделю для развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

-В 9 классах введен факультативный курс финансовой грамотности 1 час;

-в 9 классах с целью подготовки к ОГЭ и реализации предпрофильной подготовки введены элективные курсы по русскому языку, математике по 1 часу, по биологии и обществознанию по 0,5 часа в неделю

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся

 В учебном плане МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева», для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках,(азербайджанский, даргинский и табасаранский) в том числе и на русском как родном, в каждой из которых имеется не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены в 5-8 классах в объеме 2 часов,в 9 классе-1часа.

**«Иностранный язык»**

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» ,как второй иностранный.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 4часа в неделю в 5-6 ,5 часов в неделю 7-8 классах( 2 часа за счет школьного компонента) и 3 часов в 9 классах..В 5 классе введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа,в 6 классе продолжаем изучение второго иностранного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 7 и 9 классах реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из предметов «История России .Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение учебных предметов «История России .Всеобщая история»в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом. В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят «Физика», «Биология», Химия». В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» (5-9 классы)

**«Технология».**

На изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах отводится по 2 часа в неделю.

4.**«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательно изучается в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане гимназии предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (35 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметную область «Естественнонаучные предметы»** входят «Физика», «Биология», Химия».

**В предметной области «Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» (5-7 классы).

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» (5-9классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации

**Так, в 5–6-х классах дополнительно выделено по1 часу на углубленное изучение английского языка ,7-8 по -2 часа.**

 **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5-й, 6-й,7-й | Русский язык | ВПР |
|  8-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | Устные испытания |
| 5-й, 6-й, 8-й,9-й | Иностранный язык | Устные испытания |
|  7-й | Иностранный язык | ВПР |
| 5-й,6-й,7-й | Математика | ВПР |
|  8-й | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
|  8-й | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й,7-й | История | ВПР |
|  8-й, 9-й | История | Устные испытания |
|  8-й, 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 6-й,7-й  | Обществознание | ВПР |
| 5-й, 8-й, 9-й | География | Тестирование |
| 6-й,7-й | География | ВПР |
| 5-й, 6-й,7-й | Биология | ВПР |
|  8-й, 9-й | Биология | Тестовая работа |
|  8-й, 9-й | Физика | Итоговая контрольная работа |
| 7-й  |  | ВПР |
| 8-й, 9-й | Химия | Итоговая контрольная работа |
| 5-й, 6-й, 7-й | Музыка | Тестовая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестовая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | Тестирование,сдача нормативов |
| 5-й,6-й,7-й,8-й,9-й | Родные язывки | Тестовые работы |
| 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |

**Недельный учебный план основного общего образования**

МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» на 2020-2021 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык (указать какой) | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | – | – | – | 8 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Итого |  | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 48 |
| Русский язык | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 7 |
| Литература | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 1+1 | 1+1 | 1+2 | 1+2 | 1 | 13 |
| Математика | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Всеобщая история | 1 | - | - | - | - | 1 |
| География | - |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | 0,5 | 1 |
| История Дагестана |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Геометрия |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  |
| Секреты грамотного письма |  |  |  |  | 1 |  |
| Интенсивный **курс** подготовки к ГИА **по** **математике**» |  |  |  |  | 1 |  |
|  Общество – это человечество в целом»» |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  Основные вопросы **биологии**"  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для ООП среднего общего образования**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан, а в 11 классах - ФКГОС и ФБУП-2004.

 Учебный план МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

--Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для XI классов);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); -Инструктивно-методического письма«О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

-Устава МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»является частью образовательной программы и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XIклассов.

Учебный год начинается 01.09.2020г.

В учебном плане школы 10-х классов соблюдены требования по ФГОС СОО и для 11 класса на 2020-2021 уч. год предметы федерального компонента представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определено время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения содержит более 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план включено время времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Обучающийся имеет право на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Образовательная организация составила учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экология», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаютсяся на базовом уровне.

1.  Профиль обучения в 10 классе выбран универсальный.

2.  Из общего перечня выбраны обязательные , общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

3. В рамках универсального профиля выбрано изучение учебных предметов только на базовом уровне .

4. Учебный план дополнен индивидуальным проектом.

5.Предмет «Биология» изучается на углубленном уровне,3 часа в неделю.

6. Подсчитано суммарное количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3.

 7.Количество часов не меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО в 10 классе и составило 1258 часов

 8. Завершено формирование учебного плана профиля элективными курсами.

Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**БУП-2004**

Общеобразовательные организации, реализующие БУП-2004 в 11 классах, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов (приводится ниже).

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в XI классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В учебном плане школы 10-х классов соблюдены требования по ФГОС СОО и для 11 класса на 2020-2021 уч. год предметы федерального компонента представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

 Для 11 класса обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Региональный** (национально-региональный компонент) учебного плана представлен предметом «Родной язык » и «Дагестанская литература»

 **Компонент образовательной организации** представлен элективными учебными предметами и курсами. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

**Региональным компонентом** учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в XI классах.В учебном плане для МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева», для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках(азербайджанский, даргинский, табасаранский), в том числе и на русском как родном, в каждой из которых имеется не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена курсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |

Обязательный для изучения учебный курс «**История**» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным, выделено по 1 часу

Образовательная область **«Информатика»** представлена курсом «Информатика и ИКТ» (УМК И.Г.Семакина).

 Интегрированный учебный предмет **«Обществознание**» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

 Изучение **естественнонаучных дисциплин** в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» , «Биология»,»География» изучаются по 1 часу в неделю.«Физика» – на базовом уровне - по 2 часа в неделю (всего 138 часов за два года каждый) -для 11 класса, «Биология» для 10 класса -3часа в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия**» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

 В 11 классе на изучение «Химии» и «Биологии» добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Класс |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | 10,11 |
|  Готовимся к ЕГЭ по обществознанию | 10,11 |
| Решение стереометрических задач  | 10,11 |
| Химия | 10,11 |
| Теория и практика анализа художественного текста |  10,11 |
| Готовимся к ЕГЭ по истории | 10,11 |
| Биология | 11 |
| Элементарная математика | 10,11 |

 Элективные курсы по указанным предметам организуются с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований к подготовке обучающихся уровня среднего общего образования, а также с целью развития индивидуальных способностей учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Формы промежуточной аттестация учащихся:**

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в 10 -11классах и Государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ в 11 классе.

Промежуточная аттестация предполагает:

 - определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 10-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 10-й | Литература | Сочинение |
| 10-й,11-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 10-й | Математика(алгебра и геометрия) | Диагностическая работа |
| 10-й,11-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 10-й,11-й | История | Диагностическая работа |
|  |  |  |
|  10-й,11-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 10-й, 11-й | География | Тестовая работа |
| 10-й, 11-й | Биология |  Диагностическая работа |
|  10-й, 11-й | Физика | Диагностическая работа |
|  10-й, 11-й | Химия | Диагностическая работа |
| 10-й | Астрономия | Тестовая работа |
| 11-й | Дагестанская литература | Устные испытания |
| 10-й,11-й | Родной язык | Тестовая работа |
|  10-й, 11-й | ОБЖ | Тестовая работа |
|  10-й, 11-й | Искусство(МХК) | Тестовая работа |
|  11-й | Технология | Тестовая работа |
| 10-й, 11-й | Физкультура | Сдача нормативов |
|  |  |  |

**Недельный учебный план 10 класса**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020-2021 учебный год..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 |  |  |
| Литература  | 3/102 |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 |  |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 |  |  |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 2/68 |  |  |
| Обществознание | 2/68 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 |  |  |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 |  |  |
| Биология | 1/34 |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |  |  |
| **Итого**  | **22/748** |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Индивидуальный проект** | **1/34** |  |  |
| Общественные науки | География | 1/34 |  |  |
| Экономика | - |  |  |
| Право | - |  |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 |  |  |
| Естественные науки | Физика | 2/68 |  |  |
| Химия | 1/34 |  |  |
| Биология | 2/68 |  |  |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык \* |  |  |  |
| **Элективные курсы**  | **7/238** |  |  |
| МХК | 1/34 |  |  |
| Решение задач по элементарной математике | 1/34 |  |  |
| Теория и практика анализа художественного текста | 1/34 |  |  |
| Решение стереометрических задач | 1/34 |  |  |
| Избранные вопросы истории | 0,5/17 |  |  |
| Обществознание :теория и практика | 0,5/17 |  |  |
| Электив по химии | 1/34 |  |  |
| Русский язык в формате ЕГЭ | 1/34 |  |  |
| **Итого** | **15/510** |  |  |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | **37/1258** |  |  |

 **Недельный учебный план 11класса**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020-2021 учебный год..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | 11 класс |  |
| **I. Федеральный компонент** |  |
| Базовые учебные предметы |  |
| Русский язык  |  |  2/68  |
| Литература |  |  3/102  |
| Иностранный язык |  |  3/102  |
| Математика  |  | 4/136  |
| История |  | 2/68  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 2/68  |
| Химия |  |  1/34  |
| Биология |  |  1/34  |
| Физика |  |  2/68  |
| Физическая культура |  |  3/102  |
| ОБЖ |  |  1/34  |
| География |  |  1/34  |
| Информатика и ИКТ |  |  1/34  |
| Искусство  |  |  1/34  |
| Технология |  |  1/34  |
| **Всего (федеральный компонент):** *не более 1054(31)* |  | **28/952**  |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |  |
| Родной язык |  |  1/34  |
| Дагестанская литература |  |  1/34  |
| **Всего (региональный компонент):** |  |  2/68  |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» |  |  1/34  |
|  Готовимся к ЕГЭ по обществознанию |  |  0,5/17   |
| Решение стереометрических задач  |  |  1/34  |
| Химия |  |  1/34  |
| Теория и практика анализа художественного текста |  |  1/34  |
| Готовимся к ЕГЭ по истории |  | 0,5/17  |
| Биология |  |  1/34  |
| Элементарная математика |  |  1/34  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** |  | **37/1258** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |