**Календарно-тематическое планирование по общей биологии 10 класс.**

**Учебник: В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин**

**( 68 часов, 2 часа в неделю)**

**Мусаевой Марины Эфлетдиновны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Домашнее****задание** | **Примерные сроки проведения** |
|  | **I четверть** |
|  | **Введение в биологию (2 часа)** |  |  | сентябрь |
| **1.** | Курс «Общая биология в системе биологических наук | 1 | **Стр. 7-8** |  |
| **2.** | Цели и задачи курса. Значение предмета для понимания единства всего живого | 1 | Стр. 8-9 |  |
|  | **Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле (10 часа)** |  |  |  |
| **3.** | **Глава 1**. Многообразие живого мира. Основные свойства живого. Уровни организации живой природы | 1 | **Глава 1**. §1.1, стр. 13-16 |  |
| **4.** | Критерии живых систем | 1 | §1.2., стр.19-22 |  |
| **5.** | Критерии живых систем. Наследственность  | 1 | §1.2., стр.22-24 |  |
| **6.** | Критерии живых систем. Дискретность. | 1 | §1.2.,стр.24-27 |  |
| **7.** | **Глава 2. Возникновение жизни на Земле. 2.1** История представлений о возникновении жизни на Земле | 1 | **Глава 2.** §2.1., стр. 31-38 | октябрь |
| **8.** | Современные представления о возникновении жизни  | 1 | §2.2., стр. 38-48 |  |
| **9.** | Первичная атмосфера Земли. Возраст Земли. Условия среды на древней Земле  | 1 | §2.2.3., стр. 48-55 |  |
| **10.** | Теория происхождения протобионтов. | 1 | §2.3., стр. 58-64 |  |
| **11.** | Эволюция протобионтов. | 1 | §2.4., стр. 67-71 |  |
| **12.** | Начальные этапы биологической эволюции | 1 | §2.5., стр.72-77 |  |
|  | **Раздел 2. Учение о клетке (20 часов)** |  |  |  |
| **13.** | **Глава 3. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки.** | 1 | **Глава 3.** § 3.1. стр. 86-87 |  |
| **14.** | Органические вещества клетки. Белки: строение, функции | 1 | §3.2., стр. 90-95 |  |
| **15.** | Биологические катализаторы – ферменты. Их классификация и роль в жизнедеятельности | 1 | §3.2.1., стр. 95-99 |  |
| **16.** | Углеводы: функции, особенности организации моно- и дисахаридов | 1 | §3.2.2., стр. 100-101 |  |
|  | **II четверть** |
| **17.** | Жиры – основной структурный компонент клеточных мембран и источник энергии | 1 | §3.2.3., стр. 102-103 | ноябрь |
| **18.** | Биологические полимеры - нуклеиновые кислоты (ДНК) | 1 | §3.2.4., стр. 106-109 |  |
| **19.** | Рибонуклеиновая кислота - РНК | 1 | §3.2.4., стр. 109-112 |  |
| **20.** | **Глава 4. Метаболизм – основа существования живых организмов**. Анаболизм. Биосинтез органических молекул в клетке  | 1 | **Глава 4.** §4.1., стр. 119-123 |  |
| **21.** | Энергетический обмен – катаболизм. Его этапы | 1 | §4.2., стр. 123-126 |  |
| **22.** | Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез. | 1 | §4.3., стр. 126-130 |  |
| **23.** | **Глава 5. Строение и функции клеток. Прокариотическая клетка.** | 1 | Глава 5. §5.1., стр. 136-139 |  |
| **24.** | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Наружная цитоплазматическая мембрана. | 1 | §5.2., стр. 142-147 |  |
| **25.** | Органеллы цитоплазмы. Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. | 1 | §5.2., стр. 147-150 | декабрь |
| **26.** | Органеллы цитоплазмы. Митохондрии. Лизосомы. Клеточный центр. Цитоскелет. Жгутики и реснички. **ЛР.№** **1** | 1 | §5.2., стр. 150-154 |  |
| **27.** | Клеточное ядро. | 1 | §5.2.2., стр. 157-163 |  |
| **28.** | Деление клеток. Митоз | 1 | §5.3., стр. 167-173 |  |
| **29.** | Особенности строения растительной клеток | 1 | §5.4., стр. 176-178 |  |
| **30.** | Клеточная теория строения организмов | 1 | §5.5., стр. 176-178 |  |
| **31.** | Неклеточные формы жизни. Вирусы. | 1 | §5.4., стр. 179-181 |  |
| **32.** | **Тестирование по разделам 1-2** | **1** |  |  |
|  | **III четверть** |
|  | **Раздел 3. Размножение и развитие организмов****(10 часов)** |  |  | январь |
| **33.** | Бесполое размножение. Его формы. Вегетативное размножение | 1 | **Глава 6.** §6.1., стр. 193-197 |  |
| **34.** | Половое размножение. Его формы | 1 | §6.2., стр. 199- 207 |  |
| **35.** | Гаметогенез. Особенности сперматогенеза и овогенеза. | 1 | §6.2., стр.200-202 |  |
| **36.** | Первое мейотическое деление | 1 | §6.2., стр.203-208 |  |
| **37.** | Осеменение и оплодотворение | 1 | §6.2., стр.208-210 |  |
| **38.** | **Глава 7**. Индивидуальное развитие организма(онтогенез). Краткие исторические сведения | 1 | **Глава 7.** §7.1., стр.215-216 | февраль |
| **39.** | Эмбриональное развитие животных. Онтогенез. История эмбриологии | 1 | §7.2., стр.216-222 |  |
| **40.** | Органогенез | 1 | §7.2.3., стр.222-225 |  |
| **41.** | Постэмбриональное развитие животных | 1 | §7.3., стр.228-232 |  |
| **42.** | Сходство зародышей и эмбриональная дивергенция признаков. Биогенетический закон. | 1 | §7.4., стр.235-238 |  |
| **43.** | Развитие организмов и окружающая среда | 1 | §7.5., стр.238-245 |  |
|  | **Раздел 4. Основы генетики и селекции (25часов)** |  |  |  |
| **44.** | История развития генетики | 1 | Стр 252 |  |
| **45.** | **Глава 8.** **Основные генетические понятия** | 1 | **Глава 8.** Стр. 253-255 |  |
| **46.** | **Глава 9.** **Закономерности наследования признаков.** Первый закон Менделя – закон единообразия первого поколения. Полное и неполное доминирование. | 1 | **Глава 9.** §9.1., 9.2.1., стр. 264-268 | март |
| **47.** | Второй закон Менделя (закон расщепления). Закон чистоты гамет. | 1 | §9.2.2., §9.2.3.,стр.268-272 |  |
| **48.** | Дигибридное скрещивание Анализирующее скрещивание | 1 | §9.2.4., стр.272-276 |  |
| **49.** | Анализирующее скрещивание | 1 | §9.2.4., стр.276-277 |  |
| **50.** | Решение задач на 1, 2,3 законы Г.Менделя. П.Р 1 | 1 | §9.3., стр.280-284 |  |
| **51.** | Хромосомная теория наследственности. Закон Моргана | 1 | §9.3., стр.280-284 |  |
| **52.** | Генетическое определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | 1 | §9.4., стр.285-288 |  |
|  | **IV четверть** |
| **53.** | Генотип как целостная система взаимодействующих генов | 1 | §9.5., стр.291-294 | апрель |
| **54.** | Решение генетических задач и составление родословных. ПР №2 | 1 |  |  |
| **55.** | **Глава 10.**Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая) изменчивость. | 1 | **Глава 10.** §10.1., стр.301-304 |  |
| **56.** | Класификация мутаций по уровню их возникновения. | 1 | §10.1., стр.304-306 |  |
| **57.** | Комбинативная изменчивость. Эволюционное значение комбинативной изменчивости | 1 | §10.1., стр.306-307 |  |
| **58.** | Фенотипическая модификационная изменчивость  | 1 | §10.2., стр. 310-312 |  |
| **59.** | Изучение модификационной изменчивости. Построение вариационной кривой ПР №3 | 1 |  |  |
| **60.** | Обзор изученного материала | 1 | Стр. 316 |  |
| **61.** | **Глава 11. Основы селекции.** Создание пород животных и сортов растений. Центры происхождения культурных растений, их многообразие | 1 | **Глава 11.** §11.1., стр. 319-322 | май |
| **62.** | Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова | 1 | §11.1.3., стр. 323-325 |  |
| **63.** | Методы селекции растений и животных | 1 | §11.2., стр. 325-330 |  |
| **64.** | Селекция микроорганизмов | 1 | §11.3., стр. 333-335 |  |
| **65.** | Достижения и основные направления современной селекции | 1 | §11.4., стр. 336-338 |  |
| **66.** | Основные биологические закономерности | 1 | Повторение |  |
| **67.** | Развитие организма и окружающая среда | 1 | Повторение |  |
| **68.** | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Итого: 68 часов** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс.**

**Учебник: В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин**

**( 68 часов, 2 часа в неделю)**

**Мусаевой Марины Эфлетдиновны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Домашнее****задание** | **Примерные сроки проведения** |
|  | **I четверть** |
|  |  **Введение (1час)** |  |  | **сентябрь** |
| **1.** | Биологическая наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей | 1 | **Стр. 3-5** |  |
|  | **Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле (19 час).** |
| **2.** | **Глава 1. Многообразие живого мира, основные свойства живых организмов.** | 1 | Стр. 8-11 |  |
| **3.** | **Глава 2. Развитие биологии додарвиновский период.** Становление систематики | 1 | **Глава 2**. §1, стр. 12-14 |  |
| **4.** | Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка | 1 | §2, стр. 15-17 |  |
| **5.** | Глава 3. Теория Чарлза Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. Научные и социально- экономические предпосылки возникновения теории Чарлза Дарвина. Учение Чарлза Дарвина об искусственном отборе | 1 | **Глава 3.** §3-4, стр. 18-23 Вопросы стр.24 |  |
| **6.** | Учение Чарлза Дарвина о естественном отборе | 1 | §5, стр. 24-28Вопросы стр.28 |  |
| **7.** | Формы естественного отбора | 1 | §6, стр. 29-34Вопросы стр.34 |  |
| **8.** | **Глава 4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.** Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных | 1 | **Глава 4.** §7, стр. 36-44.Вопросы стр.44 | **октябрь** |
| **9.** | Забота о потомстве | 1 | §8, стр. 45-49 |  |
| **10.** | Физиологические адаптации.  **П.Р.1** «Выявление приспособленности к среде обитания» | 1 | §9, стр. 49-52Вопросы стр.52 |  |
| **11.** | **Глава 5. Микроэволюция.** Вид, его критерии и структура | 1 | **Глава 5.** §10, стр. 53-55Вопросы стр.55 |  |
| **12.** | Эволюционная роль мутаций | 1 |  §11, стр. 55-58Вопросы стр.58 |  |
| **13.** | **Глава 6. Макроэволюция.** Биологические последствия адаптации | 1 | **Глава 6.** стр. 59 |  |
| **14.** | Главные направления эволюции | 1 | §12, стр.60-66Вопросы стр.66 |  |
| **15.** | Общие закономерности биологической эволюции | 1 | §13, стр.66-70Вопросы стр.70 |  |
| **16.** | **Глава 7. Возникновение жизни на Земле.** Современные представления о происхождении жизни на Земле | 1 | **Глава 7.** §14, стр.71-73Вопросы стр.73 |  |
|  | **II четверть** |
| **17.** | Начальные этапы развития жизни. Эра древнейшей жизни | 1 | §15, стр.74-73Вопросы стр.73 | **ноябрь** |
| **18.** | **Глава 8. Развитие жизни на Земле.** Жизнь в архейскую и протерозойскую эры | 1 | **Глава 8.** §16, стр.78-81Вопросы стр.81 |  |
| **19.** | Жизнь в палеозойскую эру | 1 | §17, стр.81-88 |  |
| **20.** | Жизнь в мезозойскую и кайнозойскую эру | 1 | §18-19, стр.89-93 |  |
| **21.** | Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека. | 1 | §20, стр.94-101 |  |
|  | **Раздел 2. Структурная организация живых организмов (14часов)** |
| **22.** | **Глава 9. Химическая организация клетки.** Химическая организация клетки. Неорганические вещества | 1 | **Глава 9.** §21, стр.104-107Воп. стр.107 |  |
| **23.** | Органические вещества клетки. Белки. Углеводы. Липиды. | 1 | §21, стр.107-109 |  |
| **24.** | Органические вещества клетки. Углеводы. Липиды и Нуклеиновые кислоты. | 1 | §22, стр.109-112 |  |
| **25.** | **Глава 10. Обмен веществ и энергии в клетке** .Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. | 1 | **Глава 10.** стр.113 | **декабрь** |
| **26.** | Пластический обмен. Биосинтез белков, жиров, углеводов. | 1 | §23, стр.113-117 |  |
| **27.** |  Энергетический обмен. Внутриклеточное пищеварение. Дыхание. | 1 | §24, стр.117-221. В. стр. 221 |  |
| **28.** | **Глава 11. Строение и функции клеток**.Прокариотическая клетка. **П.Р.2** «Изучение клеток бактерий». | 1 | **Глава 11.** §25, стр.122-124Воп. стр.125 |  |
| **29.** | Эукариотическая клетка. Клеточная мембрана, органоиды цитоплазмы. | 1 | §26,стр.125-132Воп. стр.132 |  |
| **30.** | Эукариотическая клетка. Ядро. | 1 | §27,стр.132-136 |  |
| **31.** | **П.Р.3** «Изучение клеток растений и животных». |  |  |  |
|  | **III четверть** |
| **32.** | Деление клеток | 1 | §28,стр.137-141 | **январь** |
| **33.** | Клеточная теория строения организмов. |  | §29,стр.142-143 |  |
| **34.** | Тестовая работа по теме клетка | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5час)** |
| **35.** | **Глава 12. Размножение организмов.**Бесполое размножение организмов | 1 | **Глава 12.** §30, стр.146-148Воп. стр.149 |  |
| **36.** | Половое размножение организмов. Развитие половых клеток. Оплодотворение. | 1 | §31,стр.150-155Воп. стр.155 |  |
| **37.** | **Глава 13. Индивидуальное развитие организмов.**Онтогенез. Эмбриональный период развития. | 1 | **Глава 13.** §32, стр.156-161Воп. стр.161 |  |
| **38.** | Онтогенез. Постэмбриональный период развития. | 1 | §33, стр.162-166 |  |
| **39.** | Общие закономерности развития. | 1 | §34, стр.166-169 |  |
|  | **Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (13час)** |
| **40.** | **Глава 14. Закономерности наследования признаков.** Генетика как наука. Основные понятия генетики | 1 | **Глава 14.** §35, стр.172-174Воп. стр.174 | **февраль** |
| **41.** | Гибридологический метод изучения наследственности | 1 | §36,стр.174-175 |  |
| **42.** | Законы Менделя. Моногибридное скрещивание | 1 | §37,стр.176-180 |  |
| **43.** | Дигибридное скрещивание | 1 | §37,стр.180-185 |  |
| **44.** | Сцепленное наследование генов | 1 | §38,стр.186-188 |  |
| **45.** | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | 1 | §39,стр.188-192 |  |
| **46.** | Взаимодействие генов | 1 | §40,стр.192-195 |  |
| **47.** | **П.Р.4** «Решение генетических задач» | 1 |  |  |
| **48.** | **Глава 15. Закономерности изменчивости.** Наследственная (генотипическая) изменчивость | 1 | **Глава 15.** §41, стр.196-200Воп. стр.200 | **март** |
| **49.** | Фенотипическая изменчивость. **П.Р.5**. «Построение вариационного ряда и кривой длины листьев» Р.К. | 1 | §41,стр.201-203Воп. стр.203 |  |
| **50.** | **Глава 16. Селекция растений, животных, микроорганизмов.** Методы селекции растений и животных | 1 | **Глава 16.** §43 44, стр.205-211Воп. стр.211 |  |
| **51.** | Селекция микроорганизмов | 1 | §45,стр.211-213 |  |
| **52.** | Тестовая работа по теме «Наследственность и изменчивость» | 1 |  |  |
|  | **IV четверть.** |
|  | **Раздел 5.Взаимоотношения организмов и среды (11час)** |
| **53.** | **Глава 17. Биосфера, ее структура и функции.**Структура биосферы.  | 1 | **Глава 17.** §46,стр.216-221Воп. стр.221 | **апрель** |
| **54.** | Круговорот веществ в природе.  | 1 | §46,стр.216-221Воп. стр.221 |  |
| **55.** | История формирования сообществ живых организмов. Биогеоценоз и биоценоз. | 1 | §48-49,стр.225-231Воп. стр.231 |  |
| **56.** | **П.Р. 6** «Изучение и описание экосистемы своей местности» | 1 |  |  |
| **57.** | Абиотические факторы среды. | 1 | §50,стр.231-235 |  |
| **58.** | Интенсивность действия факторов среды. | 1 | §51,стр.216-221Воп. стр.221 |  |
| **59.** | Биотические факторы среды. | 1 | §52,стр.239-246 |  |
| **60.** | Пищевые связи в экосистемах. **П.Р.7** «Составление схем передачи веществ и энергии». | 1 |  |  |
| **61.** | Взаимодействие между организмами | 1 | §53,стр.246-268 |  |
| **62.** | **Глава 18. Биосфера и человек.** Природные ресурсы и их использование. | 1 | **Глава 18.** §54,стр.270-273 | **май** |
| **63.** | Роль человека в биосфере. **П.Р.8** «Анализ и оценка последствий деятельности человека» | 1 | §55,стр.274-280 |  |
| **64.** | Охрана природы. | 1 | §55,стр.281-284 |  |
| **65.** | Клетка – структурная и функциональная единица живого | 1 | Повторение гл.14-16 |  |
| **66.** | Закономерности наследственности и изменчивости | 1 | Повторение гл. 17-18 |  |
| **67.** | Взаимодействие организма и среды обитания | 1 | Подготовка к итог. К.Р. |  |
| **68.** | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Итого: 68 часов** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по общей биологии 10 класс.**

**Базовый уровень**

**Учебник:В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова**

**(34 часов, 1 час в неделю)**

**Мусаевой Марины Эфлетдиновны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Домашнее****задание** | **Примерные сроки проведения** |
|  | **I полугодие** |
|  | **Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания (4 часа)** | **сентябрь** |
| **1.** | Краткая история развития биологии. Методы биологии. | 1 | §1.1., стр.8-11 |  |
| **2.** | Сущность жизни и свойства живого. | 1 | §1.2., стр.11-15 |  |
| **3.** | Уровни организации жизни. Методы биологии. | 1 | §1.3., стр.15-20 |  |
| **4.** | ***Тест №1 «Биология как наука. Методы научного познания»*** | 1 | Вопросы стр.20-21 |  |
|  | **Раздел 2. Клетка (12 часов)** | **октябрь** |
| **5.** | История изучения клетки. Клеточная теория. | 1 | §2.1., стр.24-28 |  |
| **6.** | Химический состав клетки. | 1 | §2.2., стр.28-32 |  |
| **7.** | Неорганические вещества клетки. | 1 | §2.3., стр. 33-36 |  |
| **8.** | Органические вещества. Липиды. | 1 | §2.4., стр. 37-39 |  |
| **9.** | Органические вещества. Углеводы. | 1 | §2.5., стр. 41-42 | **ноябрь** |
| **10.** | Органические вещества. Белки. | 1 | §2.5., стр. 42-47 |  |
| **11.** | Органические вещества. Нуклеиновые кислоты. | 1 | §2.6., стр. 47-53 |  |
| **12.** | Обобщение изученного материала.***Тест №2 «Химическая организация клетки».*** | 1 | Вопросы стр.53 |  |
| **13.** | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды цитоплазмы.  | 1 | §2.7., стр. 53-63 | **декабрь** |
| **14.** | Клеточное ядро. Хромосомы **ЛР №1 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом».** | 1 | §2.8. стр.63-68 |  |
| **15.** | Прокариотическая клетка | 1 | §2.9., стр.68-72 |  |
| **16.** | *Реализация наследственной информации в клетке.***Тест №3 «Строение эукариотической и прокариотической клеток»** | 1 | §2.10.,стр.73-78 |  |
|  |  **II полугодие** |  |
| **17.** | Неклеточные формы жизни. Вирусы.  | 1 | §2.11.,стр.79-85 | **январь** |
|  | ***Раздел 3. Организм (18 часов)*** |  |
| **18.** | Организм – единое целое. Многообразие организмов. | 1 | §3.1., стр.90-93 |  |
| **19.** | Энергетический обмен. | 1 | §3.2., стр.93-97 |  |
| **20.** | Пластический обмен. Фотосинтез. | 1 | §3.3.,стр.98-101 | **февраль** |
| **21.** | Деление клетки. Митоз. | 1 | §3.4.,стр.102-107 |  |
| **22.** | Размножение: бесполое и половое. | 1 | §3.5.,стр.108-113 |  |
| **23.** | Образование половых клеток. Мейоз. | 1 | §3.6.,стр.113-119 |  |
| **24.** | Оплодотворение. | 1 | §3.7.,стр.120-124 | **март** |
| **25.** | Индивидуальное развитие организма. | 1 | §3.8.,стр.124-129 |  |
| **26.** | Онтогенез человека. ***Тест №4 «Размножение и развитие организмов»*** | 1 | §3.9.,стр.130-138 |  |
| **27.** | Водная лекция. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. | 1 | §3.10.,стр.136-139 |  |
| **28.** | Закономерности наследственности. Моногибридное скрещивание. | 1 | §3.11.,стр.140-145 | **апрель** |
| **29.** | Закономерности наследственности. Дигибридное скрещивание. | 1 | §3.12., стр.146-150 |  |
| **30.** | Хромосомная теория наследственности. | 1 | §3.13., стр.150-153 |  |
| **31.** | Современные представления о гене и геноме.  **ПР №1.Составление простейших схем скрещивания** | 1 | §3.14., стр.154-157 |  |
| **32.** | Генетика пола. **ПР №2. Решение элементарных генетических зада** | **1** | §3.15., стр.158-164 | **май** |
| **33.** | Изменчивость: наследственная и ненаследственная. **ПР №3. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм** | 1 | §3.16., стр.164-169 |  |
| **34.** | Селекция: основные методы и достижения. Биотехнология. ***Тест №5 по теме «Основы генетики и селекции».*** | 1 | §3-17-3.19.,176-190 |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по общей биологии 11 класс.**

**Базовый уровень**

**Учебник:В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова**

**(34 часов, 1 час в неделю)**

**Мусаевой Марины Эфлетдиновны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Домашнее****задание** | **Примерные сроки проведения** |
|  | **I полугодие** |
|  | **Раздел 4. Вид (21 час)** | **сентябрь** |
| **1.** | Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея. | 1 | §4.1., стр.196-200 |  |
| **2.** | Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка. | 1 | §4.2.,стр.200-204 |  |
| **3.** | Предпосылки развития теории Ч. Дарвина. | 1 | §4.3.,стр.205-209 |  |
| **4.** | Эволюционная теория Ч. Дарвина. | 1 | §4.4.,стр.209-217 |  |
| **5.** | Вид. Критерии и структура. **ЛР №1 « Изучение морфологического критерия вида на живых растениях или гербарных материалах».** | 1 | §4.5., стр.217-221 | **октябрь** |
| **6.** | Популяция – структурная единица вида и эволюции. **ЛР №2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»**. | 1 | §4.6-4.7., стр.221-228 |  |
| **7.** | Факторы эволюции. | 1 | §4.8., стр.228-232 |  |
| **8.** | Естественный отбор – главная движущая сила эволюции. | 1 | §4.9., стр.232-237 |  |
| **9.** | Адаптации организмов к условиям обитания. **ЛР №3****«Выявление приспособлений организмов к среде обитания».** | 1 | §4.10., стр.238-246 | **ноябрь** |
| **10.** | Видообразование. | 1 | §4.11., стр.247-250 |  |
| **11.** | Сохранение многообразия видов. | 1 | §4.12., стр.251-254 |  |
| **12.** | Доказательства эволюции органического мира. Обобщающий урок. | 1 | §4.13., стр.254-261 |  |
| **13.** | ***Тест №1 «Основные закономерности эволюции»*** | 1 | Вопросы стр.300-301 | **декабрь** |
| **14.** | Развитие представлений о происхождении жизни на Земле | 1 | §4.14.,стр.262-266 |  |
| **15.** | Современные представления о возникновении жизни | 1 | §4.15.,стр.266-273 |  |
| **16.** | Развитие жизни на Земле | 1 | §4.16.,стр.273-281 |  |
|  |  **II полугодие** |  |
| **17.** | Гипотезы происхождения человека | 1 | §4.17.,стр.282-284 | **январь** |
| **18.** | Положение человека в системе животного мира | 1 | §4.18., стр.285-290 |  |
| **19.** | Эволюция человека | 1 | §4.19., стр.290-296 |  |
| **20.** | Человеческие расы | 1 | §4.20.,стр.296-300 | **февраль** |
| **20.** | **Тест №2 «Происхождение человека»** | 1 | Вопросы |  |
|  |  **Раздел 5. Экосистемы.** |  |
| **21.** | Организм и среда. Экологические факторы. | 1 | §5.1.,стр.304-308 |  |
| **22.** | Абиотические факторы среды. | 1 | §5.2.,стр.309-313 | **март** |
| **23.** | Биотические факторы среды. **ПР №1 «Составление цепей питания»** | 1 | §5.3.,стр.313-319 |  |
| **24.** | Структура экосистем. | 1 | §5.4.,стр.319-325 |  |
| **25.** | Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. | 1 | §5.5.,стр.326-329 |  |
| **26.** | Причины устойчивости и смены экосистем. **ПР №2 «Решение экологических задач»** | 1 | §5.6.,стр.330-335 | **апрель** |
| **27.** | Влияние человека на экосистемы. **ПР №3 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»** | 1 | §5.7., стр.333-338 |  |
| **28.** | Биосфера – глобальная экосистема. | 1 | §5.8.,стр.336-339 |  |
| **29.** | Роль живых организмов в биосфере. Обобщающий урок. | 1 | §5.9., стр.339-344 |  |
| **30.** | Биосфера и человек. | **1** | §5.10., стр.344-352 | **май** |
| **31.** | Основные экологические проблемы современности, пути их решения. **ПР №4 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»** | 1 | §5.11., стр.352-358 |  |
| **32.** | **Тест № 3 «Экосистема»** | 1 |  |  |
| **33.** | Роль биологии в будущем. | 1 | Вопросыстр364 |  |
| **34.** | Заключение | 1 |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование биологии 5 класс.**

**Базовый уровень**

**Учебник: А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский**

**(34 часов, 1 час в неделю)**

**Мусаевой Марины Эфлетдиновны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Домашнее****задание** | **Примерные сроки проведения** |
|  | **I полугодие** |
|  |  **Раздел 1 Введение в биологию (2 часа)** | **сентябрь** |
| **1.** | Науки о природе | 1 | §1, стр.4-6 |  |
| **2.** | Методы изучения природы | 1 | §2, стр.7-9 |  |
|  | **Раздел 2 – Мир биологии (19 часов)** |  |
| **3.** | Что изучает биология | 1 | §3, стр.12-14 |  |
| **4.** | Из истории биологии | 1 | §4, стр.16-19 | **октябрь** |
| **5.** | Экскурсия в мир клеток | 1 | §5, стр.20-21 |  |
| **6.** | Как классифицируют организмы | 1 | §6, стр.23-25 |  |
| **7.** | Живые царства | 1 | §7, стр.26-28 |  |
| **8.** | Живые царства. Грибы | 1 | §8, стр.29-32 | **ноябрь** |
| **9.** | Живые царства. Растения. | 1 | §9, стр.33-35 |  |
| **10.** | Живые царства. Животные.  | 1 | §10,стр.36-38 |  |
| **11.** | Жизнь начинается | 1 | §11,стр.39-42 |  |
| **12.** | Жизнь продолжается | 1 | §12,стр.43-45 |  |
| **13.** | Почему дети похожи на родителей | 1 | §13,стр.47-48 | **декабрь** |
| **14.** | Нужны все на свете | 1 | §14,стр.49-52 |  |
| **15.** | Как животные общаются между собой | 1 | §15,стр.54-55 |  |
| **16.** | **Тестирование по разделам 1-2**  | 1 |  |  |
|  | **II полугодие** |
| **17.** | Биология и практика | **1** | §16,стр.58-61 | **январь** |
| **18.** | Биология защищает природу | 1 | §17,стр.62-64 |  |
| **19.** | Биология и здоровье | 1 | §18,стр.66-69 |  |
| **20.** | Живые организмы и наша среда | 1 | §19,стр.71-74 | **февраль** |
| **21.** | Мир биологии. Обобщение знаний | 1 | §20,стр.75-76 |  |
|  | **Раздел 3. Организм и среда обитания (13 часов)** |  |
| **22.** | Водные обитатели | 1 | §21,стр.80-83 |  |
| **23.** | Между небом и землей | 1 | §22,стр.84-87 | **март** |
| **24.** | Кто в почве живет | 1 | §23,стр.88-90 |  |
| **25.** | Кто живет в чужих телах | 1 | §24,стр.91-93 |  |
| **26.** | Экологические факторы | 1 | §25,стр.94-96 |  |
| **27.** | Экологические факторы: Биотические и антропогенные. | 1 | §26,стр.97-100 | **апрель** |
| **28.** | Природные сообщества  | 1 | §27,стр.101-104 |  |
| **29.** | Жизнь в мировом океане | 1 | §28,стр105-108 |  |
| **30.** | Путешествие по материкам  | 1 | §29,стр.109-116 |  |
| **31.** | Путешествие по материкам. Южная Америка. | **1** | §29,стр.117-120 | **май** |
| **32.** | Организм и среда обитание. Обобщение знаний. | 1 | §30,стр.122-123 |  |
| **33.** | Тестирование по разделу 2-3 | 1 |  |  |
| **34.** | ***Резерв***  | 1 |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |