

**Программы внеурочной деятельности направлены**:

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,**

**Духовно-нравственное,**

**Социальное,**

**Общеинтеллектуальное,**

**Общекультурное**.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется по программам «Уроки здоровья» и «Шахматы» .

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется программами "Мир, в котором я живу", «Я-Россия». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программу "Азбука дорожного движения По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Данное направление реализуется метапредметными программами: "Умники и умницы"», «Земля-нащ дом». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

.

Данное направление реализуется через программу Психологический клуб «Диалог «. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы, выступления..

**Результаты внеурочной деятельности**

 Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

 **Недельный план внеурочной деятельности НОО**

**МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»**

**на 2020-2021учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** **в неделю** |
|  |  |  | **1а** | **1 б** | **1-в** | **2а** | 2б | **2в** | **3 а** | **3 б** | **4 а** | **4 б** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | Земля-наш дом | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Духовно-нравственное** | Я- Россия |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Мир, в котором я живу |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное****Социальное** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологический клуб «Диалог» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Азбука дорожного движения |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровьяШахматы | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 | 1 | 1 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 |
|  **ИТОГО**  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |